

スクール・ミッション

持続可能な地域づくりや地域産業の活性化に主体的に関わる人材を育成する学校

探究活動を通して、地域への愛着や誇りを醸成し、地域課題の解決に主体的に参画する姿勢を養い、新しい価値を創造する力を持った将来の地域の担い手を育成します。

校訓

明朗・自律・礼儀

本年度のスローガン

「バージョンアップ」

将来ビジョン

主体的に学習に励み、知識や技能を身に付け、自分に誇りや信頼を持ち、社会の発展に貢献しようとする生徒を育成することにより、地域から信頼される学校をつくる

グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ・多様な進路を実現するために、努力を継続する力の育成
- ・自分に何ができるかを考え、主体的に探究していく力の育成
- ・地域の課題を発見し、試行錯誤を繰り返しながら、新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・習熟度別クラス編成で苦手をなくす学習環境づくり
- ・個別指導でより丁寧な進路指導を実現する少人数クラスの設置
- ・外部講師による出前授業
- ・地域と学校で何ができるかという視点を持ち、地域課題を主体的に探究するプロジェクトチームの設置
- ・地域と連携・協働して、地域の魅力を発信するイベントの開催

アドミッション・ポリシー

(東高普通科が求める生徒像)

- ・経験がないことでも、あきらめることなく、失敗を恐れず粘り強く取り組むことができる人
- ・自分とは異なる意見や価値を尊重することができる人
- ・将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいと考えている人

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和6年度の教育重点目標

これからの時代を生きるための学力の定着への取組

- ・単元テストのシステムを工夫、改善すると共に、つながる学びの充実を図る
- ・ICTの活用や探究活動を充実させ、効果的な授業を展開する
- ・授業の手法や生徒指導に関する手法についてスキルアップをし、全職員の教育力を向上させるための研修会を計画的に実施する

人間力育成に向けたキャリア教育の推進

- ・キャリアカウンセリングの視点にたった進路指導を充実させ、生徒のキャリアデザイン力の向上を図る
- ・進路指導力を向上させるとともに、生徒の社会的スキルの定着を図る
- ・「Tone Project」の活動を通して、地域に信頼され活躍できる生徒を育成する
- ・中学生等に向けて本校の活動や学科の取組についてタイムリーに発信し、効果的な広報活動を実施する

自走する生徒の育成に向けた取組

- ・学校生活全般を通して、あらゆる場面で経験することを重視し、自ら行動し改善できる生徒を育成する
- ・自他を大切にする心を持ち、多様性社会を生きる生徒を育成する